

Schülerbogen für Schüler in der Förderschule für geistig Behinderte

Name: _____ Vorname: _____ geb. am: _____ Bundesland: _____

Anschrift der Heimatschule: _____

Telefon: _____ Fax: _____ E-mail: _____

Schulbesuchsjahr: _____ Stufe: _____ Klassenleiter: _____

Beschreibung des aktuellen Entwicklungsniveaus:

Verhalten (z. B. Grundstimmung, Kontakt zu Lehrern und Mitschülern)	
Orientierung (z. B. zur Person, zeitlich, örtlich)	
Arbeitsverhalten (z. B. Aufgabenverständnis, Motivation, Aufmerksamkeit, Selbständigkeit)	
motorische Besonderheiten (z. B. bestehende Einschränkungen, Hilfsmittel, PC)	
Wahrnehmung (z. B. eher basale Förderung, Besonderheiten)	
Sprache (z. B. Sprachverständnis, Kommunikation auf Laut-, Wort- oder Satzebene, alternative Kommunikation)	
Lesen und Schreiben (z. B. Buchstabenkenntnis, Block-, Druck- oder Schreibschrift, Symbol-, Wort-, Satz- oder Textlesefähigkeit)	
Mathematische Fähigkeiten (z. B. Farbe/Form, Menge/Zahl, Orientierung im Zahlenraum, Rechenoperationen)	
Erfahrungen mit Übungsmaterialien (LÜK, Logico, Klammerkarten...) Erfahrungen mit offenem Unterricht (Lernen an Stationen, ...)	

Schulstempel

Datum

Klassenleiter